

# النهاية



A.N.NAQID  
A MONTHLY CULTURAL REVIEW

شهرية تعنى بابداع الكاتب و حرية الكتاب



مودي سمعان:

في البدء كانت الأشني والكلمة

ساره العامر:

موهبة اغتالتها السياسة

شفيق مقان:  
الأدب والثورة

عبد السلام العجيبي:  
أعجوبة الشعر العربي

الصادق النيهوم:  
مات لينين للمرة الثانية

أنسي الحاج:  
حواتم

محى الدين صبحي:  
حداثة التراث وتراث الحداثة

غالي شكري:  
من لا يقتل ليوسا؟

عبد النبي اصطفيف:  
نحو مفهوم معاصر  
لطبيعة النقد الأدبي

عبد الوهاب بو حديبة:  
الإسلام والجنس

الشعر:  
فاضل العزاوي،  
كمال خير بك،  
نزار سلوم،  
علي سليمان،  
أمجاد ناصر،  
اذريس عيسى

القصة:  
عبد العزيز الشري  
هنريت عبودي  
مالك جعفر

£ 3.00 in U.K.

ورغم فائدة المنظور التاريخي في التعامل مع هذا المصطلح، فإن تبنيه ربما كان أكثر فائدة لدراسة الأدب ومؤرخه منه للناقد الذي يعني أساساً بمواجهة النصوص الأدبية - يشرحها وتحليلها ويفسرها ويصدر أحكاماً بشأنها إلى غير ذلك من جوانب العملية النقدية التي تستهدف في التحليل النهائي تطوير عملية الإنتاج الأدبي في المجتمع المعني به.

ومن هنا فإن تفحص طبيعة النقد الأدبي على هدي ما تقدمه الدراسات الحديثة في مختلف ميدانين المعرفة، ربما كان أكثر جدوئ في إيضاح جوانب هذا المصطلح لممارسيه المعاصرين في الثقافة العربية الحديثة في الوطن العربي، وربما في تحقيق نوع من الاتفاق على الحدود الدنيا من تضمنات هذا المصطلح، دلالته.

\* \* \*

كيف يبدى النقد الأدبي لنا؟

قد أمسك برواية ما، وأقرأ صفحات منها، ولكنني ما أثبت إن أدعها جانباً، وأصرف إلى عمل آخر. وقد استمع إلى قصيدة في أمسية شعرية، ولكنني سرعان ما أتشاغل عن مشندها بالتفكير في شأن من شؤون حياتي. وقد أقرأ قصة قصيرة ما وأنا في طريقني من مدينة إلى أخرى في قطار أو في حافلة، فتتسنى لي ما حولي ومن حولي فأتأتيء رغبة في أن أقرأ كل شيء خطه أصحابها، وأنهز أقرب فرصة لشراء جموعتها وقراءتها جمعاً. وقد أنهكت في قراءة مقالة لا أدعها حتى انتهي منها، وأسعي بعد ذلك إلى أرشفتها وحفظها. وقد تروقني أبيات معينة في مجموعة شعرية، فأتسارع إلى كتابتها في مذكرتي، أو أطلب من خطاط خطتها في لوحة أعلقها في مكتبي. إن جميع تصرفاتي هذه - ترك الرواية جانباً، الشتغال عن مشنده القصيدة، شراء المجموعات القصصية، الأرشفة والحفظ، النسخ والتلقي - تتطوّر على موقف ما، وتتضمن حكم قيمة، تعكس إعجاباً أو نفوراً، اهتماماً مسراً أو عدم اكتراث، شفغاً كبيراً أو مقتضاً شديداً، ولكنها لا يمكن أن تدعى بحال من الأحوال نقداً أدبياً. لأن النقد الأدبي مالم يتبدى لنا في شكل إنشاء لغوي، وما لم يتخد لنفسه ثوب نص يقرأ، أو يسمع، وبالتالي يمكن أن ينظر فيه ويدرس، فإنه لا يكون نقداً. إن النقد الأدبي إنشاء لغوي discourse عن إنشاء لغوي آخر هو الأدب<sup>(3)</sup>. وربما كان من أهم ما يميز النقد الأدبي عن غيره من أنواع النقد الأخرى هو أنه يستخدم الأداة نفسها التي يستخدمها موضوعه، وهي اللغة الطبيعية natural language (تميّزاً لها عن غيرها من اللغات الاصطناعية كلغة إشارات المرور، ولغة الشاب، ولغة الرتب العسكرية، وغيرها). إن أنواع النقد الأخرى كالنقد الموسيقي، والنقد الفني، والنقد التشكيلي، لا تستخدم العلامات الموسيقية أو الحركة، أو الألوان، أو المواد الأخرى التي تستخدمها موضوعاتها (العرض الموسيقية، والرقص، والرسم، والنحت) بينما يشارك النقد الأدبي موضوعه - الأدب - الأداة التي يستخدمها<sup>(4)</sup>. وبالطبع فإن هذه المشاركة في الأداة لا تقتصر على مجرد هذا الاستخدام. فهي أولاً تحدد طبيعة النقد الأدبي. وهي تعني ثانياً أن النقد الأدبي في ثقافة ما، يشارك أدب هذه الثقافة في المكونات الأساسية. وعلى هذا فالمكونات الرئيسية للأدب العربي الحديث هي نفسها المكونات الرئيسية التي تشكل النقد العربي الحديث الذي يمثل الإفصاح عن الفكر النقدي الضمني الذي يستند إليه هذا الأدب في عملية إنتاجه.

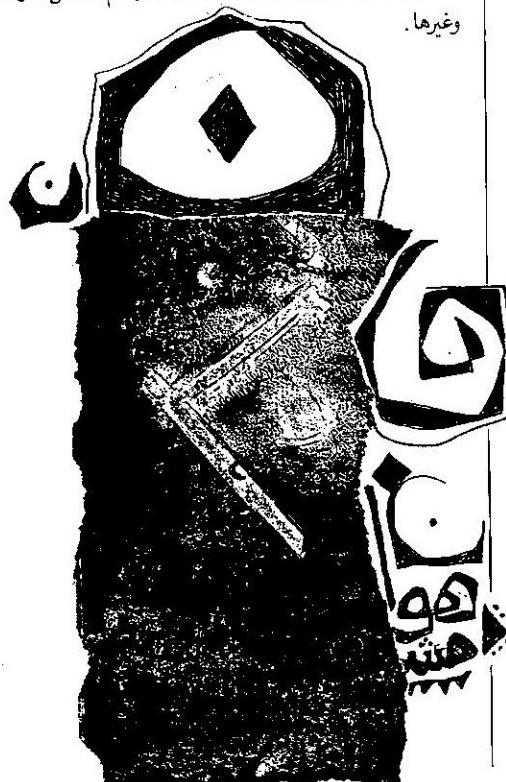
إذاً ما رغب المؤرخ في أن يشير بإيجاز إلى هذه المكونات Constituents فإنه يمكن أن يذكر أول ما يذكر اللغة العربية لا على أنها نظام لغوي Langue بحكم إنتاج أي كلام Parol فرندي وحسب، ولا على أنها أداة للتفكير تحكم أنساطه، وإجراءاته، واستراتيجياته فقط، ولكن على أنها كذلك مجموعة

# نحو منظور معاصر لطبيعة النقد الأدبي

■ ثمة مدخلان لتناول مصطلح النقد الأدبي:  
أولهما مدخل تاريخي Diachronic يتبع مفهومه عبر العصور، وفي مختلف التقاليد الثقافية للأمم والشعوب المختلفة<sup>(5)</sup>، وثانيهما مدخل آني Synchronic ينظر في طبيعة هذه الفعالية المقدمة

## عبدالنبي أصطفيف

التطورات المائلة التي حققتها المعرفة البشرية المتصلة بهذا الحقل من حقوق النشاط التكريري الرفيع، وخاصة في ميدان العلوم الإنسانية Humanities ، كاللغويات والسيميائيات Semiotics ، وعلم النفس، وعلم الاجتماع وغيرها.



(النص، والمبدع، والمؤلف، والتجربة الفنية، الموجودة بالقوة، الموجودة بالفعل، والمتلقي، والقاريء، والتحويل، والإنتاج، والدور، والعملية الأدبية وغيرها).

وكلاهما مصطلحات ذات دلالات محددة الغرض منها تسهيل عملية التفكير المنظم عن الأدب والتي هي جوهر العملية النقدية.

وعلى الرغم من هذا الفارق الأساسي في توظيف كل من الأدب والنقد للغة، إلا أن الصلة بينها صلة عضوية تصل إلى تحديد طبيعة النقد الأدبي ذاتها. فالآدب يمارس تأثيراً محدداً على طبيعة النقد لأن هذا الأخير محكم بموضوعه الذي هو الآدب، وإلا لكان تقدماً آخر غير النقد الأدبي. والأدب مثال دوماً في النقد الأدبي، رغم أن مثله هذا يتخد شكلاً مختلفاً. وعلى أي حال فإن حضور الإنشاء الأدبي في ذهن متبع الإنشاء النبدي يمكن أن يكون:

- حضوراً صريحاً،
- حضوراً ضمنياً،
- حضوراً بالفعل،
- حضوراً بالقوة.

ولننظر في هذه الأشكال المختلفة:

#### أ. الحضور الصريح :

وغالباً ما يكون هذا في النقد التطبيقي عندما يواجه ناقد ما نصّاً أدبياً معيناً (قصة قصيرة، قصيدة، ملحمة، رواية، مسرحية، ...) يشرحه، وعلمه، وفسره، ويصدر حكماً بشأنه. إن النص الأدبي يكون في هذه الحالة مثلاً مثلاً صريحاً في النص النبدي الذي ينسج حوله، وتحيل إليه.

#### ب. الحضور الضمني :

ويكون هذا في النقد النظري أو فيما يسمى بابحاث نظرية الأدب، عندما يتحدث الناقد عن أمور تصل بطبيعة الأدب ووظيفته وحدوده، وأعرافه، وقواعده، ونظام إنتاجه وما إلى ذلك. فهو وإن كان لا يشير على نحو صريح إلى هذا النص أو ذلك، ولكنه يذكر ضمناً بنصوص محددة في أداب مختلفة، وإن كان لا يذكرها ويفصح عنها.

والواقع أن قاريء النص النبدي يستطيع إذا ما أتيَ ثقافة واسعة، أن يكتشف هذه النصوص من غير كغير عناء. فعلى سبيل المثال إن أرسطو عندما تحدث في كتابه (فن الشعر Poetics) عن المحاكاة وأدواتها وموضوعها، وعن المأساة والملهاة والملحمة ونظرية التطهير، ووحدة العمل، وغير ذلك، إنما كان يصدر عن نصوص الأدب اليوناني التي انتجهها الشعب اليوناني حتى عصره. وعلى الرغم من أنه لم يكن يشير في كل النص الأدبي الذي يتأمل فيه ضمناً، فإن دارس الأدب اليوناني يستطيع أن يوثق هذه الأفكار بإشارات واسعة إلى نصوص محددة من هذا الأدب.

#### ج. الحضور الفعلي الممكّي

ويكون هذا عندما يشير الناقد صراحةً أو ضمناً إلى نص أدبي معين أو إلى مجموعة نصوص أدبية يدافع عنها، أو يسوغ انتاجها، أو يعتقد بها، أو يرشح ما غمض منها، أو يفسرها الخ... إن هذه النصوص موجودة بالفعل. لقد كتبها كتاب معينون في عصر الناقد أو في عصور سبنته بلغات أخرى، ولأنها موجودة فعلاً قد قرأها فعلاً بلغتها الأم، أو مترجمة، ويستطيع كذلك أي قاريءٍ لنقده أن يعود إليها ويرأها بدوره.

نصوص Texts تتناقل شفاههاً أو كتابةً، وتعود للأمة العربية في تاريخها الطويل منذ عصور ما قبل الجاهلية وحتى يومنا هذا. إن الأدب العربي الحديث مثله في ذلك مثل النقد العربي الحديث محكم بهذه اللغة العربية التي يستخدمها كل من الأدب والنقد، ولا سبيل إلى الفكاك من تأثيرها.

وثاني هذه المكونات هو المجتمع العربي الحديث بجميع جوانبه. إن الإنشاء العربي الحديث، سواءً أكان أدبياً أم نقداً هو إنشاء اجتماعي - Social discourse يتوجه أعضاء في هذا المجتمع (ها الكاتب والناقد) لأعضاء آخرين هم القراء، استجابة لحاجات اجتماعية محكمة بزمان ومكان وبجملة ظروف متعددة. وهو يتوجهون ما يتوجهون ضمن مؤسسات اجتماعية لها شروطها، وأعرافها، وأنظمتها، وأهدافها، وإجراءاتها، وقوانينها، وعاداتها التي تؤثر على نحو آخر في تشكيل هذا الإنشاء الذي نقرؤه أدبياً ونقداً.

وثالث هذه المكونات هي العلاقة مع الخارجي - الآخر - غير العربي The Outsider. إن الإنشاء العربي الحديث أدبياً ونقداً انتج في ظروف مواجهة واسعة وشاملة ومتنوعة المستويات والجوانب والوجوه مع الآخر - وهو في هذه الحالة أوروبا. إن الأدب العربي الحديث والنقد العربي الحديث ظهر في ظل هذا الاختكاك بالآخر الأدبي سياسياً وعسكرياً واقتصادياً واجتماعياً وثقافياً وأدبياً. وقد تركت هذه المواجهة بصمات واضحة على كل من الأدب والنقد في المجتمع العربي الحديث. وبكلمات أخرى، لقد كانت هذه المواجهة مكوناً رئيسياً من مكوناتها. ولذلك فليس هناك من سبيل لدراسة هذين الإثنتين دون النظر في دور هذا المكون وتبين أثره في تشكيل كل من النص الأدبي العربي الحديث، والنص النبدي العربي الحديث.

ولكن اشتراك الإثنتين الأدبي والنابدي في الأداة - التي هي اللغة - ومن ثم في المكونات الرئيسية الأخرى - المجتمع العربي الحديث، والمواجهة الشاملة مع أوروبا - لا يعني حوكمة كل تعبير فيها بينها. فرغم كل ما تقدم من اتحاد في الأداة والمكونات بين الأدب والنقد، إلا أنها نظر نشر إلى الأول منها على أنه أدب وإلى الثاني على أنه نقد أدبي. أي أن هناك اختلافاً في طبيعة كلا الإثنتين سوًى استخدام مصطلحين مختلفين للإشارة إلى كل منها.

والحقيقة أن الإنشاء الأدبي literary discourse يستخدم اللغة استخداماً مختلفاً عن استخدام الإنشاء النبدي Critical discourse لها. وإذا كان لكل إنشاء عدة وظائف، فإن ما لا شك فيه ان الوظيفة السائدة على غيرها من الوظائف الأخرى في الإنشاء الأدبي هي الوظيفة الجمالية Aesthetic Function التي تقف وراء أدبية الأدب Literariness. على حين أن اللغة في الإنشاء النبدي تستخدم تسهيل عملية التفكير المنظم عن الإنشاء الأدبي موضوع النقد. وهي لذلك تكاد تكون في جميعها مجموعة مصطلحات Terms ومقاهيم Concepts ، تستخدم بقصد ووعي للدلائل المحددة تحديداً دقيقاً ضمن الإطار النظري العام للعملية النقدية.

والواقع أن تفصيلاً دقيقاً لأي نص نبدي في آية لغة من اللغات يوضح هذا. فنص على سبيل المثال كالتالي:

«من خلال منظور آخر يمكن القول إن النص المبدع، الذي انتجه المؤلف، هو تجربة فنية بالقوة، وإن العنصر الوحيد قادر على تحويلها إلى تجربة فعلية هو المتلقي أو مستهلك هذه التجربة. وبالتالي فإن المتلقي أو للقاريء دوراً هاماًرياً يقارب في أهميته دور منتج هذا العمل، وإن دراسة العمل الأدبي لا يمكن أن تكون كاملة مستوفية لأهم جوانب العملية الأدبية ما لم تطرّق إلى هذا الدور الذي يلعبه القاريء في تحويله التجربة الفنية من دور القوة إلى دور الفعل».

تضارف على تشكيله مفردات مثل:

(١) كما نجد لدى كبير مورخي النقد الحديث رينيه ويليك في مقالته «النقد الأدبي»، واقترن:

René Wellek  
'Literary Criticism', in,  
Paul Hernadi (ed.),  
What Is Criticism ?  
(Indiana University Press,  
Bloomington, 1981)  
PP 297 - 321

(٢) انظر

Roland Barthes,  
Critical Essays,  
translated from the French  
by Richard Howard (North-  
western University Press,  
Evanston, 1972) p. 258

(٣) انظر

Gérard Genette,  
Figures of Literary Discourse  
translated by Alan Sheridan,  
Introduction by Marie-Rose  
Logan (Basil Blackwell,  
Oxford, 1982) pp 3 - 4

(٤) انظر

عبد النبي اصطفيف،  
«قراءات غير متنامية في النقد  
المعاصر: في البحث عن دور  
القاريء»، المعرفة (دمشق)، السنة  
الواحدة والعشرون، العدد  
٣٥١، كانون الثاني، ١٩٨٢، ص (٢٥٠).

عبد النبي اصطفيف:  
ناقد من سوريا، وأستاذ الأدب المقارن  
في جامعة دمشق.

إذا ما رغب في ذلك.

D. الحضور بالقوة Potential Presence

ويكون ذلك عندما يكتب الناقد في النقد النظري، أو الشعرية Poetics أو نظرية الأدب، ولا يكفي بالصدور عن النصوص الأدبية الموجودة بالفعل، بل يمضي إلى ما وراءها من نصوص أدبية ممكنة، أي موجودة بالقوة يمكن لأي كاتب أن يتجهها إذا ما اقتضى بحاجة ذلك الناقد النظري بشأنها. فعلى سبيل المثال جميع الروايات العربية ذات نهاية واحدة، ولكن لو جاء ناقد عربي ما وتحدث عن نص روائي بنهایتين أو أكثر (مستلهما في ذلك رواية الكاتب الانكليزي المعروف جون فولز John Fowles المعنونة بـ «أمراة الملائم الفرنسي» The French Lieutenant's Woman) ودعاه إلى إدخال هذا التكثيك إلى عالم الرواية العربية وقدم ما يسوغ ذلك، وناقش النتائج المرجوة لتحقق ذلك على يد روائي عربي ما، فهو يشير في نصه النظري عندها إلى نص أدي عربي موجود بالقوة يمكن أن يظهر إلى حيز الوجود ويرى النور على يد كاتب ما يقتضي بجدوى تجربة كهذه في أي وقت في المستقبل القريب أو البعيد.

والحقيقة أن كثيراً من الكتابات النقدية المعاصرة في ميدان نظرية الأدب تصدر عن نصوص أدبية ممكنة، أو موجودة بالقوة. فكما أن النظام اللغوي Language، ينبغي لا يستترن النصوص اللغوية الموجودة بالفعل فقط، بل يستوعب كذلك النصوص اللغوية الممكنة، أو الموجودة بالقوة، فإن النظام الأدبي، أو الشعرية، أو نظرية الأدب ينبغي لا ينظم النصوص الأدبية الموجودة بالفعل فقط، بل يتعداها إلى النصوص الموجودة بالقوة، وبالتالي يتمكن من ممارسة دور ايجابي طليعي في تطوير الانتاج الأدبي بما يخدم قيم المجتمع المعنى به.

وربما كان من أهم ما يوجه من تقدّم إلى فن شعر أرسطو، أو إلى مدى كفائه، على الرغم من الحفاوة الكبيرة التي ما زال يظفر بها لدى النقاد، هو صدوره فيه عن النصوص الأدبية اليونانية الموجودة فقط، وبالتالي عدم استيعابه للنصوص الممكنة. إنه بكلمات أخرى لم يفك في الممكن والمتحتم في عالم النصوص الأدبية، وكلاهما موجود بالقوة، وبالتالي فإنه إذا ما فهم على النحو الذي فهمه نقاد الكلاسيك الجديدة - يمكن أن يجد من أفق عملية الانتاج الأدبي في الثقافة التي تكتفي بكتاباته.

وبينما يتقدم الإنشاء الأدبي زمنياً على الإنشاء النظري في الأشكال الثلاثة الأولى من الحضور والتي تقدم ذكرها، فإنه يغدو في الشكل الرابع منها، متأنقاً عنه وتبعاً له، وبدل أن يمارس وظيفة تحديد طبيعة النص النظري على نحو مباشر، يصبح هو نفسه عرضة لهذا التحديد. أي أن النص النظري المتقدم زمنياً يصبح المحدد لطبيعة النص الأدبي المتأخر عنه زمنياً، رغم أن هذا الأخير يمارس تأثيراً ما غير مباشر على النص النظري الذي استلهمه، وكان الباعث على إنتاجه في المقام الأول.

\*\*\*

لقد أشرت فيما تقدم إلى وجوده من العلاقة العضوية بين الإنشاءين الأدبي والنظري، وتناولتها من منطلق معرفتي حديث مختلف عن المطرق السائد في الدراسات العربية التقليدية، التي تمس هذه العلاقة من الخارج فقط. ورغم عدم كفاية هذه الدراسة الخارجية لتلقي العلاقة المشار إليها، فإنها يمكن أن تكون مكملاً لما قدمت من دراسة.

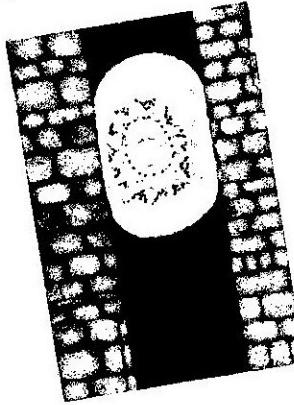
ولكن ماذا عن مواصفات الإنشاء النظري الأخرى؟  
إن الإنشاء النظري أكثر من مجرد إنشاء محكم بإنشاء آخر هو الأدب، وشلة خصائص جوهيرية أخرى تؤثر في م縱ظرنا له ، وتعاملنا معه. □

رئيس مجلس إدارة ونشر

حر



سبع القاسم  
لـ لـ لـ لـ لـ لـ لـ



صفحة ٥ جنيهات استرلينية

صدر حديثاً

يطلب من المتأخر

RIAD EL-RAYYES BOOKS LTD.  
4 SLOANE STREET, LONDON SW1X 9LA  
TEL 01-245 1905 FAX 01-235 9305  
TLX 266997 RAYYES G