## افتتاحية العدد مفهوم الأدب القومى

## أ. د. عبد النبي اصطيف

قد يختلف المقارنون في منظوراتهم إلى الدرس المقارن للأدب، وقد تختلف مناهجهم في تدبر هذا الأدب باختلاف المدارس التي يتبعون خطاها في هذا الدرس، ولكنهم لا محالة سيجدون أنفسهم منشغلين بمجموعة من الآداب القومية التي تتفاعل فيما بينها، وتُيسر لهم بذلك فرصة لتدبّر صور هذا التفاعل بدراستها من وجهة نظر معينة، تشرحها وتتبين أبعادها، ومن ثم تيسر فهمها على القارئ الذي يغتني بهذه الدراسة، مثلما تغتني بها تجربته الجمالية في قراءة الأدب بوصفه فنًا جميلًا. ومعنى هذا أن على أي دارس مقارن أن يكون على درجة سامية من الوعي بمفهوم "الأدب القومي" أو National Literature حتى يتمكّن من قيامه بمهمته على النحو الأمثل.

## فما الأدب القومي، وما حدوده، وما وظيفته في حياة الجماعة الإنسانية التي تنتحه؟

الأدب القومي هو الأدب الخاص بجماعة بشرية تتضوي تحت راية هوية جمعية محددة، من مثل القوم أو الشعب People أو الأمة Nation أو الإثنية vethnicity ويُنتج عادة بلغة هذه الجماعة التي ترى فيها لغة أمًّا تجمع بين أفرادها وتوحدهم تحت رايتها باتخاذها أداة تفكير وتعبير وتواصل فيما بينهم. وهكذا يمكن الحديث عن الأدب العربي بوصفه أدبًا خاصًا بالعرب [ومن تبنى لغتهم من الشعوب المسلمة التي فتتت بلغة القرآن الكريم فتخلت عن لغاتها الأم واتخذت من اللغة العربية أداة لآدابها، منتجة أدبًا أغنت به التقليد الأدبي العربي]، وبوصفهم أمة، [والعربية، على حدّ تعبير النبيّ العربيّ محمّد صلى الله عليه وسلم، فيما ينسب إليه، ليست بالمرء يتحدّر من أب وأم عربيّين، وإنّما العربية عربيّة اللّسان فمن تكلم بالعربيّة فهو عربيّ]، تستعمل العربية أداة في إنتاجه ونشره وتدبّره؛ كما يمكن الحديث عن الأدب الإيطاليّ بوصفه أدبًا خاصًا بالإيطاليّين ويوصفهم شعبًا يعيش ضمن حدود الجمهورية الإيطالية ويستعمل الإيطاليّة المتحدّرة عن اللّغة اللّاتينيّة أداة يعيش ضمن حدود الجمهورية الإيطالية ويستعمل الإيطاليّة المتحدّرة عن اللّغة اللّاتينيّة أداة بالإيطالية ويشره وتدبّره وقدبّره؛ وكذلك يمكن الحديث عن الأدب الأرمنيّة التي تستعمل اللّغة الأرمنيّة أداة تنتجه بها وتتدبّره حفظً ودرسًا ونشرًا.

وقد يعيش القوم، أو الشعب، أو الأمة، أو الإثنية، ضمن حدود سياسية محددة كاليابانبين أو الدانماركيين، وقد ينتشرون على رقعة أوسع تشمل دولًا عدّة كالعرب على سبيل المثال، أو الهنود، أو الصينبين، الذين انتشروا بفعل عوامل عدّة في شرق العالم

وغربه وشماله وجنوبه؛ كما أن الحدود اللّغوية لأدب قوم قد تُماثِلُ تمامًا حدود دولتهم السياسية كسكان رومانيا أو سكان بلغاريا على سبيل المثال، وقد تتجاوزها لتدخل في حدود سياسية أخرى كما هي حال اللغة الألمانية التي امتدت إلى كل من النمسا وسويسرا، واللغة الفرنسية التي امتدت إلى سويسرا، واللغة الإيطالية التي امتدت إلى البرازيل، واللغة الإيطالية التي امتدت إلى البرازيل، واللغة الإسبانية التي تكاد تصبح اللغة الثالثة في العالم بتمددها إلى أمريكا اللاتينية وبلدان عدّة في آسيا وإفريقية؛ ومعنى هذا أن هذا المصطلح يظل موضع مساءلة مستمرة تعود إلى منظور مستعمله من جانب وواقع انتشار لغة هذا الأدب من جانب ثان، وواقع انتشار منتجيه من جانب ثان، وواقع

والأدب القومي ينقسم عادة قسمين رئيسيين:

- أدب شعبي Folk Literature تنتجه شرائح اجتماعية معينة من الشعب بلغتها المحكية في الغالب التي تستعملها عادة في حياتها اليومية، تعبر به عن مشاغلها وهمومها واهتماماتها وآمالها وآلامها، وتتداوله مشافهة ينتقل بينها من جيل إلى جيل، من غير أن يُلْتَفَت إلى هوية منتجيه أو حقوق ملكيته الفكرية، ولكل أدب شعبي أشكاله وأجناسه الخاصة به، ويتمتع كل منها بخصائصه المتميزة.
- وأدب رسمي مدوَّن تعنى به مؤسسات الدولة حفظًا ونشرًا ودراسة وتدريسًا بوصفه مكوِّنًا من مكونات هوية مواطنيها، وبهدف الارتقاء بوعيهم بهذه الهوية وحفز عنايتهم بالحفاظ عليها، وتتميز أداة هذا الأدب بسموها، وصقلها، وتفوقها على لغة العامّة، ولهذا الأدب أجناسه وتقاليده وأعرافه ومعاييره وقيمه التي يلتزمُها منتجوه للظفر بتقدير متلقيه ومؤسساتهم ومجتمعاتهم المختلفة.

كما ينضوي تحت راية هذا الأدب الأدب الذي يُنتَج للأطفال ونظيره الذي ينتج للفتيان، وأدب المرأة الذي تتجه المرأة أو الذي يتخذها موضوعًا له، ويتميز كل من هذه الآداب بخصائص، ولكل منها أعرافه ومعاييره وقيمه مثلما له أجناسه الخاصة به.

وممّا يسترعي انتباه المتابع لمفهوم "الأدب القومي" National Literature أنه بات يخضع لمساءلة شديدة في عصرنا هذا، عصر العولمة Globalization الذي نعيش فيه اليوم، عصر الترحال، والانتقال، اللَّذين يشملان البشر والبضائع ورؤوس الأموال والآقافات والآداب والفنون، بل كل شيء متصل بالبشر.

وفي حين كان دارسو الآداب وتواريخها يستعملون وحدة اللغة القومية أساسًا في تصنيف الآداب منذ القرن التاسع عشر، وهو الذي شهد نهوض ما يسمى به الدولة القومية Nation-state، فإن استعمال هذه الوحدة في أيامنا هذه يبدو غير واقعي، ولا منطقي، بل ربما يربك الباحث أكثر مما يساعده على وضع الأطر المرجعية لبحوثه المتصلة بهذه الآداب.

فعلى سبيل المثال إذا ما أردنا فحص المفهوم الذي يشير إليه مصطلح "الأدب الإنكليزي" في قرننا هذا فإننا نجد أنفسنا أمام نصوص ينتمي منتجوها إلى مجموعات الثنية وثقافية، بل إلى مجموعات لغوية متنوعة، وإن كانت تستعمل الإنكليزية أداة لها. فالأدب الإنكليزي اليوم ينتجه الإنكليز في مقاطعة إنكلترة، والإسكوتلانديون في مقاطعة إسكوتلندة، والويلزيون في إيرلندة مقاطعة إسكوتلندة، والويلزيون في إيرلندة الشمالية، فضلًا عن الإيرلنديين الجنوييين في جمهورية إيرلندة، التي كانت مستعمرة لجارتها الكبرى في مجموعة الجزر البريطانية، إلى جانب الكتاب البريطانيين جنسية، والقادمين من مختلف بقاع العالم ممن يسكنون بريطانيا العظمي ويستعملون الإنكليزية أداة لهم في إنتاجهم الشعري والقصصي والمسرحي، فضلًا عن كتاب ينتمون إلى جنسيات مختلفة ويعيشون في واسع أرجاء العالم ويكتبون بالإنكليزية بوصفها لغة عالمية يستعملها نحو ثلث سكانه؛ وربما كان هذا وراء ظهور مصطلحات بوصفها لغة عالمية يستعملها نحو ثلث سكانه؛ وربما كان هذا وراء ظهور مصطلحات مثل الأدب الإنكليزي الجديد Prelish Global Literature، والأدب العولمي الإنكليزية والأدب العالمي الإنكليزي الجديد English World Literature.

وكذا الشأن في مصطلح "الأدب الفرنسي"، الذي لم يعد غير ثوب فضفاض على جسد يغيض تنوعًا وغنى وإثارة بخُلاسيته، وهُجنته؛ ذلك أن متن هذا الأدب يُنتجه كُتَاب فرنسيون أو من أصول فرنسية داخل فرنسة وخارجها، وينتجه كُتَاب آسيويون وافريقيون وأمريكيون وأوربيون من الدول والمقاطعات الناطقة بالفرنسية، مثلما ينتجه كُتَّاب من أعراق وديانات وثقافات وبلدان مختلفة استوطنوا فرنسة بعد هجرتهم إليها بدواع مختلفة: سياسية واقتصادية وثقافية واجتماعية؛ وحصيلة كل ذلك متن هجين لا يمكن أن يدّعي أحد له أي درجة من النقاء العرقي أو الثقافي أو اللغوي، لأنه تيار مُشكّل بروافد متنوعة وغنية غيرت كثيرًا من طبيعة مائه: لونًا ومذاقًا ورائحة؛ إنّه التنوع الخلاق الذي أتاحته العولمة بتقليصها للمسافات، وتجاوزها للحدود، واستخفافها بكل الحواجز التي تفصل أحياء القرية الكونية بعضها عن بعضها الآخر؛ وهكذا بات "الأدب الفرنسي" مصطلحًا غير دقيق إذا ما أريد استعماله لوصف المتن الأدبي المدوّن بالفرنسية، الذي رشّح له خير دقيق إذا ما أريد استعماله لوصف المتن الأدبي المدوّن بالفرنسية، الذي رشّح له دارسوه من الفرنسيين وغير الفرنسيين مصطلحات ك "الأدب الفرنسية، الذي رسّح له دارسوه من الفرنسية"، و"الأدب الفرنسي العولمي"، و"الأدب الفرنسي العالمي".

وإذا ما انتقل المرء إلى مصطلح "الأدب الإسبائي"، فإنه سيلاحظ أنه يخضع للمساعلة نفسها، ولا سيّما أن الأدب المنتج بإسبانية مملكة إسبانيا يقتصر عليها، في حين أن ما يُنتَج بالإسبانية اللاتينية في أمريكا الوسطى وأمريكا الجنوبية، فضلًا عن الولايات المتحدة الأمريكية، وما يُنتَج بالإسبانية المهجنة من جانب بعض بلدان إفريقية، وفي أقطار المغرب العربي، من جانب الكتّاب المهاجرين إلى

إسبانية من مستعمراتها السابقة ومن دول أخرى، يجعل المرء ميّالًا إلى الحديث عن أدب عولمي، أو أدب عالمي، ناطق بنسخ ومستويات مختلفة من اللغة الإسبانية.

وعندما يأتي المرء إلى مصطلح "الأدب العربي" يجد أنه منذ عهد الفتوحات الإسلامية لم يعد يشير في الحقيقة إلى أدب قومي، ذلك أن منتجيه كانوا دائمًا (ولا سيّما بعد الانتشار الواسع للدين الإسلامي الذي اتخذ من اللغة العربية أداة لكتابه المقدس ولحديث نبيّه صلى الله عليه وسلم، وفرض تأدية عباداته بها) من مختلف الأمم والشعوب والإثنيات التي انضوت تحت راية الإسلام، حتى إنَّ المستشرق الأنكلو أمريكي المعروف هاميلتون غيب Hamilton Gibb زعم في كتابه المكثف "الأدب العربي: مدخل" (بالإنكليزية) أن الأدب العربي الكلاسيكي "صرح باق لحضارة وليس المعبين: مدخل" (بالإنكليزية) أن الأدب العربي الكلاسيكي "صرح باق لحضارة وليس للمعبين "المعبين الله فقدوا حتحت تأثير فاتحيهم المعبون فيه أناسًا من أكثر الأصول العرقية تنوعًا، أناسًا فقدوا حتحت تأثير فاتحيهم العرب لغاتهم، وتقاليدهم، وعاداتهم القومية، وتقولبوا في وحدة من الفكر والعقيدة، والستوعبوا في أمة جديدة أوسع هي الأمة العربية"؛ فهو "صرح إنساني" أكثر من كونه أدبًا قوميًا خاصًا بالعرب، لأن كثيرًا من الشعوب التي انضوت تحت راية الإسلام تخلت طواعية عن لغاتها الأصلية وتبنت العربية أداة لما أنتجته من أدب حبًا بلغة القرآن الكريم، دستور المسلمين الذي ينظم حياتهم في مختلف وجوهها".

وأُكثر من هذا فإن منتجي هذا الأدب اليوم ليسوا كلهم من العرب، وثمة كُتاب من إثنيات وقوميات وشعوب غير عربية (إيرانية وأفغانية وباكستانية وتركية وأرمينية وكردية ومالوية وبلقانية وغيرها)، استوطنوا الوطن العربي، واتخذوا العربية أداة لهم لينتجوا بها نصوصًا عربية، يعكس نسيجها المتماسك والمنسجم ثقافتهم الأصلية وثقافتهم المكتسبة بلا أيً إشكالات أو مصاعب.

وإلى كل ما تقدم ثمة "الأدب العربي المهجري الجديد" الذي يُنتج في مختلف بقاع العالم من جانب كُتّاب عرب، أو من أصول عربية، ولكن بلغات عالمية أخرى غير اللغة العربية: كالفرنسية، والإنكليزية، والألمانية، والإسبانية، والإيطالية، والهولندية، وغيرها؛ ذلك أنَّ الحضورَ المتفاوت للمكوّن العربي في نصوصه -على الرغم من إنتاج هذا الأدب بلغة غير العربية- يشي دائمًا بأصولها العربية، وأصول أصحابها من العرب، بصرف النظر عن قدم جيل منتجيها في بلد المهاجَرة.

\* انظر:

H. A. R. Gibb,

Arabic Literature: An Introduction, 2<sup>nd</sup> Edition, (Oxford University Press, Oxford, 1963), p.1.