

# نحن والاستشراق:

(\*)

## علاقة اشكالية

بتلمذ: د. عبدالنبي اصطفيف

يحسن بالمرء بادئ ذي بدء أن يقوم بشيء من تحديد  
ل الموضوع فيشير إلى الصوى التي تجدد ميدان بحثه حتى  
يساعد متلقى نصه على رسم آفاق توقعاته على نحو أكثر  
دقة من ناحية و يحفزه على مسايرة هذه الآفاق بكل ما يمكن  
أن يحمله استشرافها من رضى أو خيبة من ناحية ثانية ،  
ويتحلل ، بوصفه منتجأً لهذا النص من تبعات سوء الفهم الذي  
تستدعيه موضوعات اشكالية لتوها ك والاستشراق .

أ - أول ما ينبغي توضيحه هو أن المقصود بمصطلح  
« الاستشراق » Orientalism الذي يستخدم في  
ثانياً هذا البحث « كل معرفة ينبعها الآخر عن Other عن

(\*) القسم الأول من بحث مكون من ثلاثة أيام قدم إلى المؤتمر العالمي « آفاق العلاقات الثقافية العربية الأوروبية : الماضي - الحاضر - المستقبل » الذي عقد في جامعة غرب ناظطة بين ٤ - ١٢ من شهر أذار ١٩٩٠ بدعوة من المعهد المصري للدراسات الإسلامية ومعهد التعاون الدولي مع العالم العربي في مدريد ، ولقيت خلاصته في الجلسة الخامسة .

الوطن العربي بعض النظر عن صورها التي تتخذها نفسها . و معنى هذا أن الاستشراق يشمل ما أنتجه هذا الآخر من إنشاءات discourses ( سياسية و اعلامية و تاريخية وجغرافية و آنثروبولوجية و أدبية و نقدية و سيرية و بيلوغرافية ) وأعمال فنية ( موسيقية و تشيكيلية ) . ولما كانت قسمة بهذه المعرفة الاستشرافية ( إلى إنشاءات مختلفة وأعمال فنية ) تقتضي من الناظر فيها درجة دنيا من التخصص الباحثي فإن الاهتمام سوف يتصرف في هذا البحث إلى الانشاءات المعرفية الاستشرافية دون الأعمال الفنية ، التي ينبغي أن ترك لمتخصص في الموسيقى و الفنون التشكيلية و العمارة و تاريخها ، خير بفضل المواجهة العربية - الغربية يستطيع أن ي Finchصها بعين الحبر و يحكم عليها حكم العالم المتبرر بظروف انتاجها و الواقع بوظائفها المختلفة التي توختها المجتمعات الغربية المنتجة فيها . و ربما كان من الموضوعية و الصدق في آن معاً أن ينوه بداية بأن الصورة المقدمة للاستشراق في هذا البحث ستكون محكومة على نحو أو آخر بأمررين .

١) - بالإنشاءات الاستشرافية التي تيسر لصاحب هذه السطور الاطلاع عليها خلال العقودين الأخيرين في أثناء إقامته في الغرب للتحصيل العلمي أو قبلها و بعدها ، وهي على أي حال ليست مادة محدودة بسبب طبيعة مواجهته لهذا التقليد الذي شملت فيما شملت الاحتكاك الشخصي بمنتجي هذه الإنشاءات من أفراد و مؤسسات ، و المتابعة الدائبة لمختلف ما يتجه كلامها و يبيّنه عبر قنوات نشر المعرفة الاستشرافية كالكتب ، و الدوريات ، و السلسل العلمية ، و الترجمات و حلقات البحث ، و المنتديات ، و المؤتمرات ، و الأحاديث الاذاعية و

التلفزيونية ، و المشاركة المعتبرة فيها(١) ، و الكتابة و الحديث عن بعض ذلك و مناقشة ، و تقويمه، في مرافق النشر العربية المختلفة(٢) إضافة إلى الإذاعة والتلفزيون في سوريا (٣) .

(٢) — بطبيعة تخصصه و هو ميدان النقد المقارن (العربي و الأوروبي) إذ أنه يعني أساسا بالفكر الأدبي العربي في القرنين الأخيرين بشكل خاص ، و بطرق تشكله ، و عوامله ، و مكوناته الداخلية و الخارجية ، و يعني هذا أنه على بيته من واقع المواجهة الشاملة بين العرب و أوروبا ، وواع مختلف وجهها و عقابيلها ، وظروفها و مدى تأثيرها الكبير في عملية إنتاج الإنشاءات الاستشرافية من جهة و الإنشاءات العربية من جهة أخرى ، ولكنه ربما كان أكثر اهتماما بالدراسات المتصلة بالشؤون الثقافية و الأدبية منه بسواءها ، و ذلك أمر طبيعي إذ لا يمكن لتكوين الثقافي للباحث أو لمجالات عمله إلا أن يترك أثراً ما في اختياره مادته أو في طريقة تناوله لها .

١- ب :  
 أما ثانى مما ينبغي تبيينه لأى ناظر في هذه الإنشاءات الاستشرافية فهو أنها تشكل تقليدا ثقافيا (يتمتع بحد أدنى من التماسك و الانسجام الداخلي و العراقة النسبية) ارتبطت نشأته ب الحاجات مجتمع الآخر المختلفة التي أنسنت له في عملية المواجهة هذه ، وبالتالي فإن هذه الإنشاءات يجب أن تدرس في سياق من هذه الوظائف و تلك الحاجات و تطورها المحفوظ بواقع المواجهة العربية — الأوروبية و كذلك

فإنها ينبغي أن تعامل على أنها إنتاج خارجي An Outsider يكتب بوصفه خارجياً، مهما كانت درجة ارتباطه بالوطن العربي، وثيقه فالمستشرق باحث مدين بتكونه الثقافي لمجتمعه، يمارس — عندما يت忤ج أية معرفة عن الوطن العربي — دوره الاجتماعي الذي أسند له هذا المجتمع، ويقوم ب الوظيفة التي اختارها لنفسه ضمن هذا الدور، وهو لذلك يتوجه إلى هذا المجتمع بنتائجها، ويتظر صدى معينا له مادياً أو معنوياً، وبالتالي فإن هذا المجتمع هو الذي يرسم آفاق التوقعات التي تحفز إنتاج إنسانات المستشرق . صحيح أنه قد يلقي هذه التوقعات وقد يحيطها، ولكنها ستظل مائلاً في ذهنه في أثناء عملية الإنتاج وستترك آثاراً معينة فيما يتوجه ، ومع أن المرء لا يمكن أن يستبعد تماماً دوراً لإرادة الفردية في تحدي ما تفرضه أية مؤسسة ثقافية من قيود وأنظمة وأعراف ومعايير وقيم وإجراءات إلا أنه من جهة أخرى لا يستطيع أن يبالغ كثيراً في الامتناع المحدود و المتسير هذه الإرادة ، صحيح أنه يمكن أن يتجاوز قليلاً «الرقص في السلسل» و لكنه لا يمكن أن يبلغ اجترار المعجزات ، فزمن المعجزات انتهى و العمالقة قلائل في زمن سيادة المؤسسات . ذلك أن مبادين المعرفة و التعليم ، كما يشير إدوارد سعيد بحق ، تخضع لضوابط محددة و لفاعلية تأثير عليها من «المجتمع و التقاليد الثقافية و الظروف الدينية»، و المؤشرات التي تمنح الثبات كالمدارس ، و المكتبات ، و الحكومات ، وأن «كلام من نمطي الكتابة المتفقة» و التخييلي ليس حراً أبداً ، بل هو محدود في صوره ، و افتراضاته ، و نياته ، (٤) صحيح أن إمكانيات العمل متاحة في الثقافة لعقل عظيم

أصل لست أبدا دون حدود «ولكن» الموهبة العظيمة تشعر باحترام لمجايي سليم لما انجزه الآخرون قبلها ، و لما يحتويه حقل الدراسة الذي تعمل فيه »(٥) .

و هكذا فإن المرء يميل إلى تأييد سعيد فيما ذهب إليه من أن : «اعمال الأسلاف ، والحياة المؤسساتية لميدان من ميادين البحث ، و الطبيعة الجماعية لأي مشروع متفقه ، تميل . . . إلى تقليل تأثير إنتاج الباحث الفرد . . وأن ميدانا كالاستشراق ليمنحك هوية تراكمية وجماعية هوية ذات قوة خاصة في ضوء ارتباطه بالمعرفة التقليدية (الدراسات الكلاسيكية ، الكتاب المقدس ، فقه اللغة) ، و بالمؤسسات العامة (الحكومات ، و الشركات التجارية ، و الجمعيات الخيرافية الجامعات ) ، وبالكتابة التي يحدد طبيعتها الجنس الأدبي الذي تتنمي إليه (كتب الرحلات ، و كتب الاستكشاف ، و الاستيهام الوصف الغريب المدهش ) . وقد كانت النتيجة بالنسبة للاستشراق تبلور نوع من الإجماع : إذ بدت أشياء معينة و أنماط معينة من التقريرات ، و أنماط معينة من الأعمال ، صحيحة في نظر المستشرق وقد بني هو عمله و يحثه عليها ، ثم ضغفت هي بدورها بشدة على كتاب و باحثين جدد»(٥) .

لقد غدا الاستشراق بهذا الثقل التراكمي الهائل «نهجا من الروايا و الدراسة ، و الكتابة المنظمة المقنة (أو المشرقة) ، تسيطر عليه الضرورات الحتمية و المنظورات و الأهواء العقائدية ، الملائمة ظاهريا للشرق ، فالشرق يدرس ، و يبحث ، و يدار ، و تصدر

عليه الأحكام بطرق معينة (خفية محترسة<sup>(٥)</sup>) بوحي من هذا التقليد العربي و المتماسك . و بعبارة أخرى إن الإشعاعات الاستشرافية التي أنتجها ، و يتوجهها ، وسيتجهها ، المستشرقون الأفراد، هي في نهاية الأمر ، نتاج مؤسسة كاملة خلقتها المجتمعات الأوروبية للتعامل مع الشرق ( بما فيه الوطن العربي ) – «التعامل معه باصدار تقريرات حوله وإجازة الآراء فيه ، وإقرارها ، وبوضفه وتذرئه والاستقرار فيه»<sup>(٦)</sup> .. وهذا النتاج بالنسبة للعربي ، المقيم في الوطن العربي بشكل خاص ، يتجسد أساساً في هذا الكل المايل<sup>(٧)</sup> من الكتب التي تنطوي على معرفة لها ( مصاديقها و تماسكتها و مرعيتها ) موضوعها هو نفسه ، تاريخه وتراثه ، و ثقافته ، وأدبه ، ولغته ، و مجتمعه ، و اقتصاده ، و شؤونه ماجل منها وما صغر ، يتمثل بهذه المكتبة التي لا سهل لأي باحث داخلي ( من العرب ) Insider أو خارجي ( من غير العرب ) Outsider أن يتتجاهلها في رحلة تكوينه الثقافي . إنها أشبه ما تكون بممحطة متحركة متنامية لاغنى للمرء عن التوقف عندها باستمرار و التزود منها لتابعة رحلة الكشف ، و زيادة الآفاق الجديدة ، و ليس ثمة من حاجة بالمرء إلى الإشارة إلى دور هذه المكتبة في تكوين الكثرة الكاثرة من مثقفينا معرفياً و فكريياً و ثقافياً ، فنحن قوم مستهلكون للمعرفة بوجه عام ولا ننتج منها إلا القليل ، حتى تلك المعرفة المتصلة بأدبنا و لغتنا و ثقافتنا و تاريخنا و تراثنا و مجتمعنا ، و كل شأن من شؤوننا لا نكاد ننتاج منها ما يكفي أو يليق ، وهو على أي حال أقل مما ينسجم وحجم إسهام أجدادنا من جانب ، أو حجمنا الحالي في العالم المعاصر .

فماذا عن علاقتنا نحن العرب بهذه المؤسسة التي يشير إليها عنوان البحث ؟ ماذا عن «نحن» عن «الاستشراق» ؟

## ٢ - علاقة إشكالية :

### ٢ - ١ - نحن :

أما نحن فامة عريقة تتمتع بجميع شروط الوحدة والقوة الفاعلية والقدرة على معاودة الإسهام الحضاري الذي عهده عنها العالم الوسيط وعالم عصر النهضة ، ولكنها اليوم أمة مفككة بجزءاً قواها موزعة على كيانات تتوفى على العشرين لكل منها أوضاعه وظروفه وحدوده ونشيده الوطني وعمله ومشكلاته وعلاقاته ، وعلى الرغم من أن عدداً من هذه الكيانات قد خطا مؤخراً خطوات واعدة نحو تعزيز الروابط القومية فيما بينها من خلال مجالس متعددة ، إلا أن المرء يلاحظ أن بعض هذه الكيانات من العلاقات الخارجية مع بعض الدول المجاورة ما هو أوثق من علاقتها مع كيانات مجلس ما غدت عضواً مؤسساً فاعلاً فيه .

وهي كذلك أمة تحاول النهوض بما هي فيه من تخلف تتنمي إليه الدول النامية التي تسعى لتطوير جميع وجوه الحياة فيها لتتحقق بركب العالم المتقدم الذي خلفها وراءه منذ أكثر من خمسة قرون . وهي في محاولتها في النهوض تحتذي أنموذجها مبيناً للأنموذج الذي عهده ، وتتجدد نفسها لذلك موزعة بينهما وغالباً ما تصطبر في داخلها شتى القوى الجاذبة والنابذة في صلتها مع أي منها .

و هذه الأمة المفككة المجزأة الساعية إلى النهوض بمحاذية في ذلك أئمذجا لم تألفه ، غير متأكدة من هويتها الآنية . إنها تعرف ماذا كانت وهي واثقة من ذلك تمام الثقة ولكنها ليست على الدرجة نفسها من الشقة عندما يأتي الأمر إلى ما هي عليه الآن ، أو ما ستكون عليه في المستقبل .

والحقيقة أن عملية الماتفاق التي عاشتها أمتنا العربية في القرنين الماضيين قلقلت كل وجوه المؤوية العربية التي أفلتها في نفسها على مدى القرون ، وحسب هذه الأمة قلقلة أنها تسير وعينها على مستقبل ما تتوخاه وتسعى إلى بنائه محاذية أئمذجاً ما ، وعينها الأخرى على ماض حاضر أبداً من خلال لغتها وتراثها وأعرافها ، وتقاليدها وتاريخها الشامخ .

وكان هذه القلقلة لم تكفيها ، فتداعى العالم لتعزيزها ، وكان هذا التوزع المتكافئ الضدين لم يزل لها ، فجاء العالم ليعمقها ، وكان هذا الخطر الداخلي الكامن لم ينزل منها بما فيه الكفاية ، فازره خطر خارجي . والحقيقة أن هذه الأمة ، على الرغم من جميع دواعي الثقة بالنفس المستلهمة من ماض متائق ، وحاضر واعد بالقوة ، أمة مهددة في وجودها السياسي والعسكري والاقتصادي والاجتماعي والثقافي وغير ذلك ، صحيح أن كل كيان عربي يشعر بالتهديد في وجه محدد من هذا الوجود أكثر من الوجه الأخرى ، ولكن لا يكاد يخلو كيان عربي واحد من الشعور بأنه مهدد على نحو من الأحياء ، ولربما تنامي هذا الشعور ليبلغ درجة شعور «أخيل» ب نقطة ضعفه الكامنة بعقبه ، وليصبح مصدر إحساس بالخطر شامل وعميق .

وواقع الحال أن هذا الإحساس الشامل والعميق ربما كان مصدره أن هذه الأمة ، منذ حملة بونابرت على مصر ، في حالة مواجهة مع الآخر مواجهة شاملة — لا يكاد يفر منها وجه من وجوه حياة هذه الأمة ، فهي مواجهة عسكرية حيناً ، واقتصادية حيناً ثانياً وسياسة حيناً ثالثاً ، واجتماعية حيناً رابعاً ، وثقافية حيناً خامساً وفكرية حيناً سادساً ، وادبية حيناً سابعاً — وخطيرة غالباً ما يكون موضوعها الوجود العربي في جانب من الجوانب ، إن هذا الشعور بالخطر ، المترافق مع المواجهة ، يجعل الأمة ، بشكل أو باخر ، في حالة استنفار مرافق ومضمن ، وتتوتر لايحسان المجال الكافي للتفكير بروية في أولوياتها أو في أهدافها القرية أو البعيدة ، وفي سبل تحقيقها انطلاقاً من الإمكانيات المتاحة بالقوة أو بالفعل . إنه يقودها إلى نوع من التفكير الآني يسود كل وجه من وجوه حياتها ، تفكير لاينظر إلى أبعد من موقع الخطوط إن تداني وإلى أبعد من مستوى الانف إذا تسامي ، وبالطبع فإن أحداً ما لايمكن أن يقنع لأمته بهذا النوع من التفكير لأنه تفكير منشغل بلحظة الحاضر الفلقة المقلقة ، والزمن الحاضر وجود عابر ، لأنه لحظات تقع في حجب الغيب سرعان ما تزول في هوة الماضي السحيقة .

وما يهمنا في هذا الحديث الصريح عن «نحن» هو أننا لم نستطيع خلق تقليد ثقافي متماشك ومتسلق يمكن أن يضارع التقليد الثقافي الذي طوره الآخر عبر القرون ، فنحن مهما بالغنا في تقدير أهمية الدراسات العربية الحديثة المتصلة بمختلف وجوه حياتنا ، ومستواها لانستطيع أن نزعم أنها بلغت منزلة تستطيع معها أن تراحم تقليد

الاستشراق في مستوى ونوعيته ، وحسب المزء أن يقارن بين المؤسسة العربية التي تقوم على إنتاج المعرفة المتصلة بالأمة العربية ماضياً وحاضراً ومستقبلاً وبين المؤسسة الثقافية التي خلقها الآخر لإنتاج المعرفة عن هذه الأمة ، حتى نفهم الفارق في الجدية والمستوى والنوع بين حصيلة هذه وتلك ، ومعنى هذا أننا نظل نحس بنوع من عقدة النقص تجاه هذه المعرفة التي يتوجهها الآخر عنا ، إضافة إلى الشعور بتكافؤ الصدرين في نظرتنا إليه وعلاقتنا به و موقفنا منه . فعلى الرغم من كل ما يمكن للمرء أن يقع عليه في التقليد الثقافي الموسوم بالاستشراق من مثالب وعيوب ونواقص ، وما يلمسه في قراءاته له من أهواء ونزوات مغرضة ، ومع كل ما يمكن أن يقال عنه أنه كان شريكاً للأنظمة السياسية في الغرب في استعمار الوطن العربي والتحكم بمقدراته ومصائر أهله ، وفي وضعه للمعرفة في خدمة القوة ، وبكل وتسويف استخدامها ضد الآخر – الضعف فإنه لا يمكن إلا أن يعرف ، وبأسف شديد حقاً ، بأن دارس العرب والشرق عامة يظل يتحرك ضمن بيضة خلقها الآخر الخارجي (٨) .

فقد نجح هذا الخاجي ، على الرغم من كل شيء ، في خلق تقليد ثقافي متماستك له تاريخه العريق ويستطيع لا أن يشكل عقلية الدارسين الغربيين فحسب ، وإنما عقلية الدارسين الداخليين أيضاً من العرب أنفسهم في أحايين كثيرة سواء أدرسوها في الغرب أم في مؤسسات الوطن العربي الأكاديمية المختلفة . وما ذلك إلا لأنه استطاع أن يقدم حصيلة ثقافية على قدر معقول من الموضوعية ، وعلى حد أدنى من مقتضيات البحث وشروطه ، لم يكدر يصلها إلا عدد محدود من

الدراسات التي أنتجها الداخليون من يدعون الغيرة الشديدة على تراثهم وثقافتهم

وربما كان مما يثير الشجون في النفس أن يرى المرء ان معظم الدارسين العرب المحدثين كانوا وما زالوا عالة على الآخر، ليس فقط في مجال العلوم البحتة والعلوم التطبيقية والعلوم الإنسانية المختلفة وحدها ، وإنما في ميادين الدراسات المتعلقة بتاريخهم وأدبهم وثقافتهم وحضارتهم بشكل عام . فنحن نستورد هذه الدراسات المكتوبة بالإنكليزية أو الفرنسية أو الألمانية أو الروسية أو الإسبانية أو الإيطالية أو غيرها من اللغات مثلاً نستورد كتب الطب والهندسة والفيزياء والرياضيات وغيرها وبالطريقة التي نستورد فيها الطائرة والسيارة والآلة الحاسبة والمدفع والدبابة والحاوسب وغير ذلك .

وبالطبع لاحاجة إلى القول بأننا في كثير من الأحيان لأنرضي عما فيها من آراء ونظريات ، نتعتها باستمرار بأنها متعسفة أو مغرضة أو غير موضوعية أو متحيزه أو عنصرية أو غير مستقصية أو غير شاملة أو سواها من الصفات ، (وقد تكون كذلك حقا) دون أن نستطيع أن نقدم البديل عنها ، فنحن حتى يومنا هذا لم نتمكن من فرض أنفسنا ، من خلال إنتاجنا العلمي والثقافي بالطبع ، بحجة في دراسة شؤوننا المختلفة . وإذا كان عجزنا عن إنتاج سيارة أو طائرة أو دبابة أو حاسوب مسوغ بسبب طبيعة الظروف التي مررت بها الأمة العربية خلال القرون الماضية ، فإن من غير المسوغ على الإطلاق أن نظل عاجزين عن تقديم دراسات جادة وعميقة وحديثة ومتمية للعصر عن أدبنا وثقافتنا وتاريخنا وحضارتنا يمكن أن تنهض للمقارنة

كما وكيفاً مع ما يتجه الآخرون من أشياء تتعاقب بنا ونحن أولى بها  
منهم.

ومقابل هذا الإنتاج البحي والعلمي والثقافي المتواضع، نجد  
تقليد الاستشراق العريق نسبياً و المتماسك والواسع النفوذ . فماذا  
نلاحظ في نظرتنا إليه ؟

## ٢ - ب - الاستشراق :

أول ما يمكن أن نشير إليه في هذا التقليد أنه تقليد ثقافي أجنبي  
يتوجه الآخر وليس نحن ، وبالتالي فإننا لا نملك من سبل التدخل في  
شؤونه ، أو التحكم في مادته الأولية ، أو في نتاجه النهائي ، أو في  
عمية إنتاجه نفسها أي دور ، مالم نجلس مجلس هذا الآخر ، ونرتدي  
قبعته ونبدو جزءاً من آلته ، وعندها ربما لن نتتج إلا شيئاً قريباً منه  
شكلاً وروحاً ، مبنيًّا ومعنىًّا .

وربما كان من المفارقة حقاً أننا على الرغم من كوننا موضوع  
هذا التقليد الثقافي ، لأنكاد نميز انفسنا فيه عندما نقرؤه ، فنحن  
موضوعه افتراضياً ، ولسنا موضوعه واقعاً . فنحن كما تجلى في  
الاستشراق مجرد نظام من التمثيلات مؤطر ببطقم كامل من القوى  
التي قادتنا إلى مجال المعرفة الغربية والوعي الغربي ، وفي مرحلة تالية  
الامبراطورية الغربية . فالاستشراق «مدرسة للتفسير» حدث أن كانت  
مادتها الشرق بمحضارته ، وشعوبه ، وأقاليمه المحلية ، واكتشافات  
الاستشراق الموضوعية . . . وكانت دائماً وما تزال مشروطة بمقددة

بكون حقائق الاستشراق مثل أية حقائق أخرى تتقاها اللغة ، متجذبة في اللغة ، وأي حقيقة هي حقيقة اللغة ، كما قال نيشة مرة ، سوى : جيش متحرك من الاستعارات ، والكنايات ، والتشبيهات المجمدة ، وبایحاز ، خلاصة من العلاقات الإنسانية عمقت ، ونقلت ، وزخرفت ، شعرياً وبلاغياً ، وصارت ، بعد استعمال طويل تبدو صلبة ، شرائية ، وملزمة لشعب ، الحقائق ايهامات نسي المرء أنها كذلك .

قد يصدمنا رأي كرأي نيشه هذا بوصفه مغالياً في العدمية ، لكنه على الأقل يحذب انتباهنا إلى أن الشرق ، من حيث وجد فيوعي الغرب ، كان لفظة تناهى لها فيما بعد حقل واسع من المعاني ، والترابطات والتضمينات ، وأن هذه جميعاً لم تكن تشير بالضرورة إلى الشرق الحقيقي ، بل إلى الحقل المحيط باللفظة<sup>(٩)</sup> . وبكلمات أخرى كان الاستشراق مجرد «حقل» لا يوجد معادل مطابق له في الشرق نفسه<sup>(٩)</sup> ، كما يقول إدورادو سعيد .

نحن إذن موضوع الاستشراق ولسنا موضوعه في آن معاً ، وربما كان هذا وراء معاناتنا من عقابيه ، فقد كان هذا الاستشراق معرفة وظفت في السيطرة علينا واستلابنا من سعادتنا السياسية والعسكرية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية والأدبية ، بل وتطهير أرضينا منها كما يحدث اليوم في فلسطين المحتلة .

لقد اشتغلت هذه المعرفة على شريحة من المعتقدات المذهبية حول الوطن العربي حول الأوروبي في علاقته بنا إلى عنصري عرقي

إمبريالي ، والى درجة كلية تقريباً ، عرقى التمركز . وهكذا دفع الوطن العربي ، ويدفع ، وربما سيظل يدفع الكثير الى أن تبدل هذه المعرفة الراسخة عنه وتغير جذرياً .

ونحن كذلك نقطة الارتكاز في هذه المعرفة ، التي أنتجها باحثون نذروا أنفسهم لها ، نحظى بكل اهتمامها ، ومع ذلك فنحن نشعر بقدر كبير من النقص تجاهها ، وتجاه متجبيها الذين يعرفون عنا عن لغتنا ، وتاريخنا ، وثقافتنا ، وتراثنا ، وعقائدهنا ، وبمحاجتنا وكل شؤوننا أكثر مما نعرفه نحن عن كل ذلك . ومع ذلك فإنها معرفة لاستطيع أن تقيم جسوراً حميمة معنا ، لأنها معرفة تغربنا ، تذكرنا بضعفنا ، فالمعرفة قوة ، ونحن لانملكها فمن أين لنا بالقوة . لأنها أولاً كتبت بلغات غير لغتنا ، ونحن بحاجة إلى تحظى هذا الحاجز قبل أن نقيم أي تواصل معها ، ولأنها ثانياً مكتوبة لغيرنا لانقع منها موقع المتلقى ولذلك فإنها لاتعني بتوقاتنا ، أو بأحساسينا ، أو بأهوائنا ، أو برغباتنا ، أو بعواطفنا ، ولا تبدي حساسية كافية تجاه عقائدهنا ، وأعراضنا وقيمنا بل إنها كثيراً ما تتجاهلها ، ولربما تمسها على نحو من الانحاء ، وبدل النشوء التي تنتهي بها أية تجربة قراءة مادة تتصل بالذات القارئة تجد الإحباط والخيبة والمرارة وما شابها ، وغنى عن البيان الإشارة إلى أن هذه المعرفة تأخذ لنفسها أشكالاً من الإنشاءات وأجناساً من الكتابة مبادئه بوجه أو بآخر لأشكال الإنشاءات وأجناس الكتابة التي عرفتها الثقافة العربية حتى مطلع ما يسمى بعصر النهضة العربية أو بداية المواجهة الخطيرة والشاملة مع الآخر بالحملة الفرنسية على مصر . وهكذا نرى أن كل شيء في هذه المعرفة يمثل أشكالاً

بالنسبة للعربي ، ومن هنا كان موقف العربي من هذه المعرفة التي ينتجها الآخر عنه أو الاستشراق إشكاليًا ، إنه إشكال المعرفة بالقوة الذي يحكم علاقتنا «نحن» بتلك المعرفة التي ينتجها الآخر عنا التي نسميها «الاستشراق» الذي كان الإفصاح عن إرادة أقوى في مواجهة عالم مختلف ولكنه أضعف — الإفصاح الذي رسم خطأ مساواة اختلف الشرق بضعفه (١٠) ، وسعى إلى إيقائه ضعيفاً ليبقى متخلقاً ، مجرد مجال لممارسة الإرادة الأقوى مهما بلغت فداحة التمن الإنساني .

## حواشي البحث :

- (١) شارك صاحب هذه السطور في العديد من المؤتمرات والندوات وحلقات البحوث التي عقدت في المملكة المتحدة بين عامي ١٩٧٦ - ١٩٨٣ .
- (٢) نشر صاحب هذه السطور مشاركاته في الدراسات العربية في الغرب ومتابعاته لها بالعربية والإنكليزية في العديد من الدوريات من بينها مجلة مجتمع اللغة العربية (دمشق) . وتراث العربي (دمشق) ، ودراسات تاريخية (دمشق) ، والمؤقت الأدبي (دمشق) ، والمعرفة (دمشق) ، والبعث (دمشق) ، وتشرين (دمشق) ، و Syria Times (دمشق) ، والمستقبل العربي (بيروت) ، والطريق (بيروت) ، واليرموك (أربد) ، والأقلام (بغداد) والستور (لندن) ، و UR (لندن) ، و AZURE (لندن) ، و British Society for Middle Eastern Studies Bulletin (أكسفورد) ، و Journal of Arabic Literature (ليدن) ، وغيرها .
- (٣) كان آخر ما قدمه صاحب هذه السطور في هذا المجال عدداً من الأحاديث التلفزيونية تحت عنوان «نحن والعالم ثقافياً» من خلال برنامج المجلة الثقافية الذي تبنته القناة الأولى في التلفزيون العربي السوري مساء كل أربعاء .
- (٤) أدوارد سعيد ، الاستشراق : المعرفة ، السلطة ، الانشاء ، نقله إلى العربية كمال أبو ديب ، (مؤسسة الأبحاث العربية) ، بيروت ، ١٩٨١ ، ص (٢١٣) .
- (٥) المرجع نفسه ، ص (٢١٤) .
- (٦) المرجع نفسه ، ص (٢٩) .
- (٧) يذكر سعيد في الاستشراق . . . ، أن حوالي ٦٠,٠٠٠ كتاب تتعلق بالشرق الأدنى قد كتبت بين ١٨٠٠ و ١٩٥٠ في الغرب . وانظر المرجع السابق ، ص (٢١٦) .
- (٨) في الأفق بوادر مشجعة وواحدة من إسهامات الداخليين من العرب أنفسهم .
- (٩) سعيد ، الاستشراق . . . ، ص من (٢١٤ - ٢١٥) .
- (١٠) المرجع نفسه ، ص (١٠) .