

تقييم الإنجازات ..

الإبداعية



عبدالنبي اصطييف

**لدينا أمثلة
عديدة توضح عن
الاستخفاف بالقريب
وما في جعبته**

كوفئ به من معاصريه، ومنمن تابعهم لاحقاً حتى القرن العشرين. فقد أنكر القوم عليه قيامه بترجمة الكتاب عن لغة وسيطة، وطعنوا في دقة ترجمته استناداً إلى جهله باليونانية من جهة، وبالأدب اليوناني، ولا سيما المسرح اليوناني من جهة أخرى، وسخروا من ترجمته للمسألة بالمديح، وللملهاة بالهجاء، فضلاً على اتسام ترجمته بالحرافية الشديدة. ولكن الغرب أنصفه باعتماده على هذه الترجمة في تحقيق كتاب (فن الشعر) عام (٢٠١٢م)،

تحقيقاً علمياً دقيقاً، وذلك استناداً إلى ترجمته الحرافية تلك، وإلى عدد من الشواهد العربية، واليونانية، واللاتينية، وأقرّ بفضلة بالحفظ على النقد الأدبي الغربي.

ويمكن أن يذكر المرء بترجمة عبدالله بن المقفع لكتاب (كليلة ودمنة)، عن اللغة الفارسية الوسطى أو البهلوية، وإلى استناد الدارسين الغربيين والشرقيين إلى ترجمته المنقحة والمزيدة، في استرجاع نسخة (الأسفار الخمسة) المفقودة، المنسوبة لـ(فيشنو شارما)، ونسخة (برزوبيه) للنص السنسكريتي، المفقودة أيضاً، التي ترجمت إلى أكثر من أربعين لغة، وجابت أركان الكرة الأرضية متجاوزة اختلاف اللغات، والثقافات، والبلدان، والعصور، وبقي لنا منها أكثر من (١٤٠) مخطوطه في عدد كبير من اللغات، دون أن تظفر بتحقيق علمي دقيق من جانب الباحثين العرب، الذين شهدوا تحول الكتاب إلى رائعة

كثيراً ما نردد بيننا وبين أنفسنا مثلاً نعزي به هذه الأنفس، عما تلقاه من زهد فيما تأتيه من خير لغيرها: (زامر الحي لا يطرب)، وأزهد الناس في العالم أهله وجيرانه)، وعلى الرغم من تنوع صياغات المثل، فإنها كلها تفصح عن استخفاف بالقريب المتاح، لمجرد أنه قريب المتناول، متاح ميسور، لا يتطلب فيما يبدو جهداً كبيراً من أجل تحصيله، مثلما تشي بزهدٍ بما يملكه المرء لمجرد أنه في حوزته.

والمفارقة أننا سرعان ما نغير رأينا فيه، ونمضي من النقيض إلى النقيض في تقويمنا له، بمجرد أن يتراوح إلى سمعنا تقدير الآجانب الآخرين له. قد نسمى ذلك عقدة الشعور بالنقض، وقد تردها إلى انعدام الثقة بالنفس، أو عقدة/تقليعة تجحيل الأجنبي، أو الإفرنجي، لأنَّه مختلفٌ وغريبٌ، ومن ثم فإنه عجيبٌ مثيرٌ للانتباه. ولكن الأمر في الحقيقة مداعاة للتأمل، وباعتُش على التنبيه، ومحفز على تغيير نظرية المرء لنفسه، ولمن حوله في حقه، ولا يبخس الناس أشياءهم وإنجازاتهم. وإذا ما رغب المرء في تذكير القارئ بأمثلة صارخة على هذا السلوك الغريب، من جانب بعض دارسي التراث العربي، فإنه يمكن أن يشير إلى ترجمة (أبي بشر متى بن يونس)، لكتاب (فن الشعر) لأرسسطو، في مطلع القرن العاشر الميلادي، وإلى النقد الجارح الذي

ظاهرة التحول إلى
النقيض لمجرد أن
يتراهى لمسمعنا
تقدير الأجانب
لأمرنا

تعرض (متن بن
يونس) للانقاد في
ترجمته (فن الشعر)
لأرسطو ثم أقر
بفضله مؤخراً

وهو ما ينطبق على
ترجمات عديدة
مثل (كليلة ودمنة)
و(الأسفار الخمسة)
و(التلخيص
ال وسيط)

لابد أن نقيم الإبداع
بالعدل والقسطاط
المستقيم ونعطي
كل ذي حق حقه

في عصر النهضة وعصر التنوير، ولا يزال يعد مرجعاً في تاريخ هذا النقد حتى يومنا هذا. وإذا ما غادر المرء العصور الوسطى وعصر النهضة إلى مطلع العصر الحديث، إلى القرن الثامن عشر، فإنه يمكن أن يتوقف عند حفاوة الغرب بكتاب (ألف ليلة وليلة)، هذا الكتاب الذي لا يظل كتاباً هاماً في الثقافة العربية القديمة والحديثة. وينوه بتتبّعه المستشرق الفرنسي (أنطوان غالان) له، وترجمته إلى الفرنسية، التي انتشرت من خلالها إلى معظم لغات العالم، وغدا درّة من درر الأدب العالمي، لا يناظره في منزلته غير كتاب (كليلة ودمنة)، وهكذا صحا العرب على أهميته وحفاوة القاصي والداني به، فعمد الباحث العربي المرموق (محسن مهدي) إلى تحقيقه وإصدار نسخة عربية محققة منه، غدت منطلقاً لترجمات حديثة حل محل ترجمات المستشرقين القيمة، والدراسات مقارنة تبرز دوره في مختلف آداب العالم وثقافاته.

وتجدد اهتمامهم به وبأصوله حديثاً، عندما اكتشف الباحثون الغربيون الدور الذي أداه (حنا دياب)، في إغناء قصص (الليالي العربية)، عندما زود المترجم الفرنسي بياقة من أشهر قصصه، مما دعي فيما بعد بالحكايات اليتيمة، وبخاصة حكاياتي (علي بابا والأربعين لصاً، ومصباح علاء الدين)، ولكنهم ظلوا عالة على الأجانب في عنياتهم برحلة حنا دياب إلى باريس، التي ترجمت مؤخراً إلى الفرنسية والألمانية والإنجليزية، وصدرت محققة في سلسلة (مكتبة الأدب العربي) في مجلدين مشفوعين، بعدد من الدراسات التي تكشف عن إسهام القاصي الحلبي في هذه الرائعة.

ويعنى هذا: أن علينا أن نكف عن تعزية أنفسنا بالمثل الذي يُسوّغ لنا بخس حق (زامر الحي)، وأن نقيم الإنجازات الإنسانية بالعدل والقسطاط المستقيم، وأن نعطي في تدبرنا لتراثنا، لكل ذي حق حقه من التقدير والاهتمام، وألا ننتظر رأي الأجنبي فيه حتى نرفع من قدره، فلا محبة تعدل محبة الأسرة لأبنائها، ولا عزّ يعدل عزّ الوطن لأولاده، ولا مكانة لمبدع يعتدّ بها إن لم يكن مصدرها أمته.

كونية لا نظير لها في تاريخ الأدب العالمي، ولم تدفعهم مركزيته في متن هذا الأدب إلى تحقيقه التحقيق اللائق، أو إلى دراسته الدراسة التي تفي بأهمية دوره في التعارف بين الأمم والشعوب، التي تفاعل أدباؤها ومترجموها ودارسو الأدب منها، مع هذا الكتاب بعد أن عرفوا قدره ومنزلته، وعمدوا مؤخراً إلى تحقيقه، وإخراج طبعة محققة تحقيقاً علمياً دقيقاً، مشفوعاً بترجمة عالية إلى الإنجليزية، ظهرت في سلسلة (مكتبة الأدب العربي)، التي تصدر عن مطبعة جامعة ولاية نيويورك. وأكثر من هذا: فإن هؤلاء الأجانب قد جعلوه موضوعاً لمشروع علمي طموح، تقوم عليه ثلة من علماء العربية من الغربيين والعرب المقيمين في الغرب، وتحتضنه جامعة برلين الحرة، وتدیره المستشرفة المتألقة (بياتريس غروندلر)، ويحمل عنوان (أثر كلاسيكي مجهول)، ويعمل على جمع مخطوطاته المنتشرة في مختلف أنحاء المعمورة، وإعداد نسخة علمية منه، ودراسة وجود تفاعله مع مختلف آداب العالم وفنونه وثقافاته.

وكما تقدم، فعلينا لا ننسى في هذا المقام أن ترجمة ابن المقفع، كانت الأساس الذي اعتد في استرجاع نسخة الأسفار الخمسة المفقودة، وكذلك استعادة ترجمة (برزوبيه) لها، بوصفهما أثرين من أهم ميراثي الأدبين الهندي والفارسي. ويمكن أن يذكر المرء في هذا السياق، بزهد الدارسين العرب الحديثين بـ(التلخيص الوسيط) لابن رشد، الذي شرح فيه كتاب (فن الشعر) لأرسطو، واعتمد فيه على ترجمة متن بن يonus، وعلى كتابات النقاد والفلسفه المسلمين والعرب، من أمثال: الفارابي، وقادة بن جعفر، وابن سينا، وغيرهم.. وللحظة ما لحق مترجم الكتاب من استخفاف بعمله، وتعيره بجهله باللغة اليونانية، والأدب اليوناني، وتقريره غير اللاائق على سوء فهمه للنص المترجم، مع أن هذا التلخيص/الشرح لكتاب المعلم الأول، بقي محظ اهتمام الدارسين الغربيين وعنياتهم، منذ أن ترجم في القرن الثالث عشر الميلادي على يد الراهب الألماني (هرمانوس)، وغدا الأساس الذي قام عليه النقد الأدبي الأوروبي