



الناقد

AN.NAQID
A MONTHLY CULTURAL REVIEW

شهرية تعنى بابداع الكاتب و حرية الكتاب



● عبده وازن
انتقام من الماضي

● غالى شكري
فيليب بن ذي يزن

قصص من المغرب:
عشر قصص

لعشرة قصاصين

■ أنس الحاج:
قصيدة جديدة

■ الصادق النيهوم:
لغة الموقن

■ يوسف سامي اليوسف:
الصوفية والنقد الأدبي

■ شوقي بغدادي:
خلاص الشعر

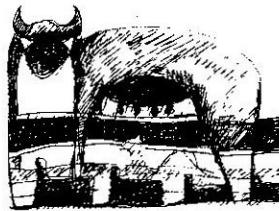
■ أنيس الجزائري:
أثر السلفية في الحداثة

■ حنا عبود:
مقاربة الحداثة

■ عبد النبي اصطيف:
نظرة في تحديد
الأجناس الأدبية

■ النقد:
صبرى حافظ
موريس أبو ناصر
صلاح عبد الله
عقل العويط
أنطوان أبو زيد
سمير روحى الفيصل

■ الشعر:
هاشم شفيق
هاتف الجنابى
ابراهيم نصر الله



عبد النبي اصطيف

* سبل تحديث الأجناس الأربعية. ويسرب طبيعة نشأة معظم هذه الأجناس وتطورها في إطار المواجهة مع الآخر the Other ، وهو في هذه الحالة أوروبا، فإننا مضطرون إلى البحث في هذه السبل من وجهة نظر مقارنة Comparative point of view . ذلك أن الأدب العربي الحديث، في استلهامه لهذه الأجناس من التقاليد الأدبية الأوروبية، لم يتعرف إليها من خلال مخططات نظرية شرحت لمنتجيه، ووضحت عناصرها ومكوناتها ووظائفها لهم حتى يتوجوا نسخاً عربية منها. وكما وضحت في مناسبة سابقة:

«القد تعرف الأدباء العرب المحذثون إلى هذه الأجناس الأدبية الأوروبية في اللغات الأوروبية المختلفة التي قرؤوها مترجمة أو بلغتها الأم - تعرفوا إلى القصة القصيرة كجنس أدبي له مواصفات معينة من خلال قصص قصيرة لفلان أو لفلان من الكتاب الأوروبيين ترجمت إلى اللغة العربية بصورة من الصور، مباشرة أو عن طريق أخرى، أو قرؤوها بلغتها الأم، أو بلغة أخرى يعرفونها. وكذا الشأن في الأجناس الأدبية الأخرى (الرواية والمقالة والمسرحية والسرية والرواية الذاتية وحتى الشعر الحديث) التي تعرفوا إليها من خلال النماذج، أي من خلال تحسيسات فعلية لهذه الأنواع التي لم يعرفها الأدب العربي الحديث من قبل»^(١).

ويعنى هذا أن الافتتاح على الأدب الأخرى سيظل عاملاً يؤخذ بالحسبان عند مناقشة أية قضية تتصل بأدبنا الحديث؟ أي أن المنظور المقارن في مقاربة هذا الأدب ومسائله ضرورة منهجة تقضي بها طبيعة الخاصة به. وبالطبع فإن هذا المنظور سيكون أكثر ضرورة عندما يأتي الأمر إلى مسألة تحديث أجنابه المختلفة.

ويختصار شديد، يمكن القول إننا إذا ما استطعنا بداية تجاوز جميع الإشكالات التي يطرحها هذا المشروع من جهة، والإجابة عن جميع التساؤلات التي يشيرها من جهة أخرى، ورأينا أن ثمة مسوغات كافية للمشروع في عملية تحديث أجنابنا الأدبية العربية، يمكن أن نسلك السبل المقترنة في القيام بهذه العملية التي تتسم بالحساسية الشديدة.

إشكالات وتساؤلات:

لا بد لنا قبل الشروع في عملية تحديث الأجناس الأدبية، ان

■ على الرغم مما يبذلوه من تنامي وعيها بوثيقة الصلة بين الأدب والثراء في الحياة العربية المعاصرة، ومحاولة تلمسنا لوجهه هذه الصلة في مختلف جوانب هذه الحياة، فإن الرء يميل إلى الاعتقاد بأن ثمة فسحة للتأمل في طبيعة هذه العلاقة حتى يكون طرفاها أكثر فاعلية وإيجابية في تأثيرهما المتبادل فيما بينها. فكما نريد لهذا الأدب أن يكون أكثر حفزاً وتوجهاً وتأكيداً لقيم الثورة الحقيقة في المجتمع العربي، نود لهذا الثورة أن تكون أكثر عمقاً وجواهرية في تفاعلها مع جوانب هذا الأدب.

وبالطبع فإن ذلك لا يكون إلا عندما تصبح الثورة منظوراً شاملأً للعلم الذي نعيش فيه، ولحظة مستمرة تخضن الماضي والحاضر والمستقبل في آن معاً. ومعنى هذا أنها تغدو في حياتنا ممارسة يومية تحفزنا على إعادة النظر في كل شيء من حولنا، بحثاً عن فسحة للأفضل والأكثر جدوى فيه. من هنا تغدو إعادة التفكير في الأجناس الأدبية، وتصبح النظر في تحديثها، جزءاً من هذه الممارسة اليومية للثورة من جهة، وتعزيزاً للمنظور الشامل الذي نود له أن يحتوي عالمنا من جهة أخرى.

ينصرف التفكير في تحديث الأجناس الأدبية إلى النظر في ثلاث قضايا متصلة فيما بينها اتصالاً وثيقاً.

* وأول هذه القضايا هي ما يمكن أن نطلق عليه جملة الإشكالات والتساؤلات التي تطرحها صياغة هذه المشروع تحديث الأجناس الأدبية العربية. فلربما كان بسط الحديث في هذه الإشكالات والتساؤلات يضعنا في موقع أفضل تبيان من خلاله ما ينطوي عليه هذا المشروع بالنسبة للأدب العربي الحديث.

* وثانيها هي ما يمكن أن تسمى بمسوغات مشروع تحديث الأجناس الأدبية في عصرنا. بمعنى إن علينا، إذا ما تجاوزنا الإشكالات والتساؤلات التي يشيرها، أن نظر في دواعي عملية التحديث هذه بشكل عام.

وبالطبع فإن الرء مضطر هنا إلى مقاربة هذه الدواعي من منظور الأدب العام General Literature ، لأنسباب مختلفة سيسار إلى بعضها في ثلاثة

قضايا هذا المشروع، وهي:

نظري دروني

تحريم

تبين موقع خطونا، فمن الضروري أن ندرك تماماً - ما ينطوي عليه مشروع كهذا، أو على الأقل، ما تطوي عليه صياغة له على هذا التحور.

أول ما يمكن للمرء أن يشير إليه في صياغة هذا المشروع هو كلمة «تحديث» التي تستخدم في المعجم العربي الحديث مثابة لكلمة «modernization»، والتي تحمل الدارس بسؤال عن طبيعة عملية التحديث. فهل عملية التحديث للأجناس الأدبية جزء من عملية أشمل تستهدف نقل المجتمع العربي بختلف جوانبه من طور إلى طور، من القدم إلى الحداثة - أم أنها عملية مقصورة على الأدب وحده؟ وعندها كيف نجزي لأنفسنا الحديث عن الأدب والمتغيرات الاجتماعية؟

وكذلك فإن هناك إشكالاً آخر يلح على الناظر في هذه الصياغة هو أن عملية التحديث هذه فيما يبدو عملية خارجية External Process يفترض أن يقوم بها طرف ما خارج الأجناس. معنى أن عملية التحديث ستكون نتيجة لجهد ناقد ما، أو كاتب ما، أو موجه ما لعملية الإنتاج الأدبي في المجتمع، وليس نتيجة تطور طبيعي تحكمه طبيعة الأجناس الأدبية ذاتها. وفضلاً عن تقدم فإن التفكير في «تحديث» الأجناس الأدبية يعني أن هذه الأجناس أصبحت «قديمة» لا تسجم تمام الانسجام مع السياق الأشمل - الأدبي والثقافي والاجتماعي والاقتصادي والسياسي - للمجتمع الذي تتجه فيه. فهي لا توافق شكل عام، أو ربما لا توافق جانباً منه. إنها بعبارة أخرى مخالفة له على نحو من الأنساء، فقد يكون مجتمعاً حديثاً، أو مجتمعًا في الطريق إلى أن يكون حديثاً، أي في طور التحديث، أو مجتمعًا طاغياً على شيء آخر غير ما هو فيه، إلا أنه على أي حال على خلاف بين مع هذه الأجناس بدرجة من الدرجات، أو في مستوى من المستويات، أو بوجه من الوجوه. وهذه الأجناس غير حديثة وإنما أردننا تحدثها. ونحن نريد تحدثها لأنها استندت جزئياً أو كلياً الغرض من لفهم عملية التحديث وتقبلها خاصة وأنهم المعنون بهذه الكتابة، وهم الذين يموّلون في النهاية عملية الإنتاج الأدبي، وعصرنا عصر القاريء، منذ

إن الحافز على عملية التحدث هذه إذن حافز داخلي فيها يبدوا. فثمة تغيرات في طبيعة حياتنا الجديدة هي من الأهمية بدرجة تستدعي منها أن نعيد النظر في الأجناس الأدبية ونسعى إلى تحدثها. ونحن على درجة ما من الوعي بتلك التغيرات وإلا لما فكرنا في عملية التحدث هذه.

ولكن قد لا يكون الحافز الداخلي هو كل شيء، وراء هذه العملية. فنحن نعيش في عالم يتحول بالتدريج إلى قرية صغيرة يعرف كل ركن فيها ما يجري في الأركان الأخرى. ونحن نشاهد، ونسمع، ونرى، ونقرأ عن هذه الأركان الأخرى في قريتنا - العالم، وربما نحس بعد أن نشاهد، ونسمع، ونرى، ونقرأ عن الأجناس الأدبية في الأدب الأخرى، إن الأجناس الأدبية الملازمة في ثقافتنا العربية المعاصرة أقل تحدثاً مما هي عليه في الثقافات الأخرى، وإن علينا لذلك أن نحدثها حتى تنسجم مع هذا السياق العالمي الأوسع للأدب والثقافة والمجتمع عامه، وتتسجم أيضاً مع السياق الأشمل الخاص بأدبنا وثقافتنا ومجتمعنا، وبعبارة أخرى، إن علينا أن نحدثها حتى تستطيع مواكبة السياق الخارجي / للآخر، مواكبتها للسياق الداخلي الخاص بنا في آن معاً.

إن موضوع عملية التحدث هو الأجناس الأدبية Literary Genres أو الأنواع الأدبية Literary Kinds ، والتفكير بتحدثها ينطوي على حقيقة مفادها أن ثمة وعياً كافياً لدى من يفكرون في عملية تحدث هذه الأجناس بهويتها، وعيًا يشمل نشأتها، وتطورها، وطبعتها، ووظيفتها، حدودها ومعابرها، أعرافها وقوانينها، نظمها وقواعدها. بالطبع فإن هذا الوعي ينبغي لا يقتصر على متاجي الأعمال التي تتضمن تحث هذه الأجناس الأدبية من الكتاب، بل أن يشمل كذلك تقاد هذه الأعمال، مثلما يشمل قراءها أيضاً. والسؤال الذي ينبغي أن نواجهه في مرحلة تبين الخطى التي أشرت إليها هو هل وصل الوعي لدى المبدعين العرب، والنقاد العرب، والقراء العرب بهذه الأجناس الأدبية إلى درجة كافية من جانب، ومقدمة من جانب آخر لأي منهم للشروع في عملية التحدث هذه؟ هل درجة وعي مستهلكي الأعمال الأدبية التابعة للأجناس الأدبية المختلفة كافية لفهم عملية التحدث وتقبلها خاصة وأنهم المعنون بهذه الكتابة، وهم الذين يموّلون في النهاية عملية الإنتاج الأدبي، وعصرنا عصر القاريء، منذ

أنظر د. عبد النبي اصطفيف،
دعوة إلى المنهج المقارن في دراسة
الأدب العربي الحديث وقده، الأدب
الأخيبية (دمشق)، العددان (٥١، ٥٠)،
السنة (١٤)، شتاء وربيع، ١٩٨٧، ص
١٢٠-١٢١

الأجناس الأدبية

ليس لهم
تحديث
الأجناس الأدبية
لدينا
وإنما ترسّيخ
مفاهيمها
لدى نقادنا
وقدرتنا وكتابنا

سبيل المثال، تكاد تكون في كثير من الأحيان موضع ارتياح، ويشكل الالتمام بائي منها مسألة فردية بحتة. وما ذلك إلا لأن المجتمع العربي لم يستطع بعد أن يستجيب الاستجابة السليمة للتغيرات الاقتصادية والتقنية التي دخلته. وبمعنى ما، إن هذا المجتمع العربي «الحديث» قد يكون في وضع اقتصادي نام، ولكن نموه الاجتماعي والسياسي والثقافي والتربوي لا يزال يمضي متعرضاً مفضي السلففاة، ولا يواكب بحال نموه الاقتصادي الذي هو في حقيقته نمو غير حقيقي، لأنه نمو غير معافٍ.

أضف إلى ذلك، فإن ثمة تفاوتاً هائلاً في درجة نمو المجتمع العربي في الأقطار العربية المختلفة على جميع المستويات.

وصفت القول إن الأمر لا يقتضي عالم اجتماع عبوري حتى يتبيّن أن المجتمع العربي مجتمع حديث بالنيات أكثر منه مجتمعاً حديثاً بالواقع. والنيات الطيبة لا تكفي وحدها لخلق مجتمع حديث.

٢. فيما يتعلق بالأجناس الأدبية

يمكن للمرء أن يشير إلى أن معظم الأجناس الأدبية الممارسة اليوم في الأدب العربي الحديث، باستثناء الجنس الأدبي العربي - الشعر الغنائي، وبعض الأجناس الأقل شيوعاً كالمقامة، هي أجناس حديثة العهد لا تعود بدايتها إلا إلى النصف الثاني من القرن التاسع عشر. فالرواية the novel، والقصة القصيرة short story ، والرواية القصيرة - التوفيلا novella ، والسيرية biography ، والسيرة الذاتية autobiography ، والمسرحة drama ، جميعها أجناس أدبية مستلهمة من تقاليد أدبية أجنبية أتاحتها عملية الواجهة مع الآخر التي احتملت في القرنين الأخيرين.

إذا كانت هذه الأجناس أجناساً حديثة، ولم تكتسب وتوطد أركانها في الأدب العربي الحديث، فكيف يمكن للمرء أن يفكّر في تحديتها؟ وكيف يكون ذلك المجتمع الذي يفترض بها أن تستجيب للتغيرات التي يخضع لها ليس مجتمعًا إلا بالنيات فقط؟

وبكلمات أخرى كيف نحدث ما هو حديث لتوه لدينا؟ ألا يشكل ذلك إسراً في سوء فهم حدود عملية التحديث وطبيعتها ووظيفتها في المجتمع المعاصر؟

وفضلاً عن تقدم من عدم استقرار معظم الأجناس الأدبية الممارسة اليوم في الأدب العربي، فإن الوعي بهذه الأجناس على مستوى النقاد العرب، والقراء العرب، والكتاب العرب، لم يبلغ بعد درجة مرضية وكافية للإقدام على تحديد هذه الأجناس. فالنقاد العرب المعاصرون لم يستطعوا بعد ترسّيخ مفاهيمها، وحاولاً لهم في هذا الاتجاه ما زالت محاولات مدرسة بسيطة متواضعة (محمد مندور، عز الدين اسماعيل، خلدون الشمعة^(١)) وكثيراً ما تجدهم يستخدمون معايير خاصة بجنس أدبي ما في دراستهم لجنس أدبي آخر، الأمر الذي يعكس اضطراب وعيهم بهذه المعايير وتفهمهم لطبيعتها ونشأتها ووظيفتها الخاصة بكل جنس. والقراء العرب من جانبهم، وعلى الرغم من اهتمامهم بالدراسات العربية المختلفة في الأجناس الأدبية المتعددة، يتحركون بحسبهم الذي كونته قراءاتهم في الأدب الأخرى أكثر مما كونته إسهامات النقاد، وكذلك شأن الكتاب العرب الذين يهتدون في هذه الممارسة بفطريتهم من جانب، وقراءتهم من جانب آخر، ومحاولتهم الخاصة بهم من جانب ثالث.

وهكذا فإن السؤال الذي يغدو أكثر أهمية، وربما أكثر إلحاحاً، في هذا السياق، ليس تحديد الأجناس الأدبية لدينا، وإنما ترسّيخ مفاهيمها لدى نقادنا، وقراءاناً، وكتابنا.

ومع ذلك، فإن ثمة ما يمكن أن يُسوّغ التفكير في تحديد الأجناس الأدبية عامة، ولعل ثمة سبلاً يمكن أن تسليك للقيام بهذه العملية □

أعلن رولان بارت «موت المؤلف».

ولنفرض أن الوعي بهذه الأجناس الأدبية قد وصل إلى الدرجة المطلوبة لدى هذه المجموعات الثلاث المعنية بعملية الإنتاج الأدبي: الكتاب والنقد والقراء، فهل سيتقدم في عملية التحديد الكاتب، أم الناقد، أم القاريء؟

وإذا قدمنا الكاتب فهل سيكون دور الناقد عندئذ دوراً توصيفياً يقتصر على مجرد وصف ما يتجه الكاتب دون أن يتجاوز ذلك إلى ما هو ممكن بالقول في النظام الأدبي الذي يحكم الإنتاج في الأجناس الأدبية الخاضعة لعملية التحديد؟

وإذا قدمنا الناقد فهل سيكون عمله عملاً استكشافياً يؤطر فيها بعد في نظم وقواعد ومعايير وأسس تختلف دور الكاتب إلى مجرد تطبيق أو تجسيد لها في أعمال أدبية تقدم للقاريء بعض النظر عن آفاق توقعاته المستلهمة من الأجناس الأدبية في صورها السادسة؟

وإذا قدمنا القاريء، فهل سيكون عمل الناقد أو الكاتب عندها استشرافاً ما يلوح في آفاق توقعات القاريء من مؤشرات تحديث والإقصاص عنها من خلال الدعوة إلى تجسيدها في أعمال أدبية محددة أو من خلال تنفيذها في أعمال ترضي هذه المؤشرات؟

وإذا رغبنا في أن نعرض عن المنظور الإسلامي في التعامل مع هذه النقطة، وأن نلقي فكرة تقديم أي من المشاركين الثلاثة، ونستبدل بها منظوراً تكاملياً Integrative ، فـما مقدار التكامل الذي يمكن أن نتحقق بين الأطراف الثلاثة في عملية التحديد، وما هي نواظمه، وما هي محددات الوسائل التكميلية فيها بينما، وهل ستكون هذه المحددات محددات خارجية تتصل بالسياق الذي تم فيه عملية التكامل، أم محددات داخلية تتصل بطبيعة كل طرف في عملية الإنتاج الأدبي من جهة وقوانين تطويرها وتحديثها من جهة أخرى؟

تلك بعض الاشكالات التي ينبغي أن نواجهها، وننظر فيها تطويق عليه قبل الشروع في آية عملية تحديث للأجناس الأدبية العربية المعاصرة.

ولكن ماذا عن صلتها بالواقع العربي الأدبي وما فوق الأدبي Extra-Literary معًا؟ يمكن للمرء إذا ما رغب في إيجاز الحديث عن هذه الصلة أن يشير إلى الملاحظات التالية:

٣. فيما يتصل بالمجتمع العربي

يلاحظ المرء وبأسف شديد أن المجتمع العربي لا يزال على عتبة عملية التحديث Modernization ، بمعنى أنه لما يصبح مجتمعًا بالمعنى الحقيقي للكلمة.

صحيح أنه يستخدم أحدث ما توصلت إليه التقنية الحديثة من أدوات ووسائل وأجهزة ومعدات في كافة مرافقه ومؤسساته، إلا أن المرء لا يمكن أن يزعم أن من يستخدمها من العرب المعاصرین يتميّز للعصر الذي نعيش فيه قليلاً وقليلًا. فعل سبيل المثال لا تزال تربية العربي المعاصر دون هوية اجتماعية واضحة، فهو لم يتحل تماماً عن تربيته البدوية أو الفلاحية أو البلدية الصغيرة ولم يكتسب بعد تربية ساكن المدينة الكبيرة. إنه يراوح بين هذه وتلك، ومراوحته هذه تشمل عاداته اليومية، وقيمته، ومبادئه، وسلوكه بشكل عام. والمجتمع العربي المعاصر حاصل بالمقارنات التي تتطوّر عليها حياة العربي المعاصر. وإذا ما صبح زعم أحدهم في أن المدينة سميت مدينة لأن أهلها يدينون فيها للنظام والقانون فإن المرء لا يمكن أن يزعم نسبة هذه الصفة لأية مدينة عربية إلا بقسط كبير من المرونة.

إن النظام وحسن المعاملة والجوار وضبط الوقت والحرص عليه والحس الاجتماعي النامي، واحترام القانون وغيرها من قيم المجتمع الحديث، على

(١) بالإضافة إلى محاولات كل من الأساتذتين احسان عباس ومحمد يوسف نجم، وما يحصل بين هذه المحاولات «خلا الشمعة». هو اصرارها على نعت الجنس الأدبي بالفن الأدبي، الامر الذي ادى الى زعزعة مفهوم الجنس الأدبي في ذهن القاريء. وقد لاحظت اضطرابه حتى في أعمال طلاب الدراسات العليا من يدعون رسائل الماجستير والدكتوراه.